

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2-2 國小學力品質提升計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 新竹市三個區因發展不同，學力表現存在明顯差異。根據學力檢測結果，本市部分國小在國語、數學、英語三科的成績低於全國平均。為持續提升本市國小四、五年級學生的學習成效，本計畫將秉持十二年國教「拔尖扶弱」的精神，透過課程深究、專業社群共備與試題分析等方式，依據各區域發展情形，針對國語、數學、英語的學習需求設計課程，並針對學生的迷思概念與優勢能力，進行教學策略的研討與改進。
- (二) 為滿足各校學生的實際需求，本計畫將增加國小教師之間的專業對談機會，以提升專業知能，深入了解學生的學習優勢與困難，進而調整教學策略，提高學習成效，並有效縮減國中小之間的學習落差。

三、目的

- (一) 引導本市國小教師深入研習十二年國教課程綱要，運用學習扶助測驗與試題分析資料，優化教學策略與課程設計，並透過教學省思與成效檢視，不斷提升教學品質。
- (二) 強化國小教師素養導向教學與評量設計能力，運用適切且有效的教學策略，融入課程規劃並落實於課堂實踐，以提升教師的教學效能與專業成長。
- (三) 聚焦各學習階段的核心學習內容，精確掌握學生的學習狀況與問題點，適時提供補救教學，縮小學習落差，確保學生的學力發展與學習成效。



四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：新竹市各承辦國小
- (四) 協辦單位：新竹市國民教育輔導團國小國語、英語、數學領域分團

五、辦理方式

(一)學力測驗研習

1. 研習時間與內容

項次	日期	課程內容	講師	地點	QR code 報名
1	115. 1. 21(三) 13:30-16:30	提升國語學力測驗研習	李怡穎主任	關埔國小行政大樓二樓共備教室	
2	115. 4. 1(三) 13:30-16:30	提升數學學力測驗研習	陳怡妤老師 李柔芸老師	教師研習中心四樓	
3	115. 3. 18(三) 13:30-16:30	提升英語學力測驗研習	楊慧椿組長	教師研習中心四樓	