

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長計畫—跨階段國中小教師教學增能

子計畫二：國小社會現階段教材現況與國中小課綱銜接研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

108課綱實施之下，國小社會課程以主題式探究為主，與國中分為歷史、地理、公民三科教學有極大之差異，且主題式探究強調統整性，學科知識重點並未被強調，可能導致國中端教師在教學時發現學生先備知識不足之問題，在教學時數有限的狀況下要如何進行教學，將是國中社會老師的一大考驗。故邀請經驗豐富，長期在央團耕耘的游凌雀輔導員來說明國小社會教學現況，並引導國中教師以課綱為主進行銜接。

三、目的

- (一) 讓國中教師理解國小教學現況，並能強化學生的基礎知識。
- (二) 分享有效的教學策略和方法，以提升國中社會教師教學之專業發展。
- (三) 引導教師重新審視自己的課程與教學安排，提升有效教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：社會領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 114 年 09 月 19 日(五) 下午 13:00 至下午 16:00。
- (二) 研習人員請逕至新竹市教師研習護照報名，全程參加人員核予研習時數 3 小時。

六、研習地點：新竹市教師研習中心二樓研習室

七、參加對象與人數

- (一) 本市國中社會領域教師為主，國小為輔

(二) 人數預計約 20-30 人(含講師及工作人員)

八、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
114 年 09 月 19 日 (五)			
12:50~13:00	報到	林燕玲校長 社會領域輔導團隊	
13:00~13:10	開幕致詞	林燕玲校長	
13:10~15:50	國小社會現階段教材現況 與國中小課綱銜接	高雄市八卦國小 游凌雀老師	
15:50~16:00	綜合座談	林燕玲校長	

九、預期成效

- (一) 讓教師瞭解國中小教學現場之差異性，並能擬定策略因應。
- (二) 透過研習的講授與討論，提升教師課堂精進教學的行動力。

十、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。