

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長計畫—雙閱讀素養教學專業知能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

當今學生的閱讀環境正在快速變化，數位化工具的普及讓孩子不僅依賴於紙本書籍，還會頻繁接觸數位媒介，如電子書、網站、以及各類學習應用程式。期盼透過教師在教與學培養學生的閱讀能力，以提升學生的「雙重閱讀能力」，讓學生在紙本閱讀和數位閱讀上都能有優異的表現。

三、目的

- (一) 紙本與數位並進成就每一位孩子
- (二) 透過紙本與數位閱讀的教學模式，培育推廣師資，以帶領學生探索廣闊的知識海

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：社會領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 114 年 08 月 08 日(五) 上午 09:00 至下午 16:00。
- (二) 研習人員請逕至新竹市教師研習護照報名，全程參加人員核予研習時數 6 小時。

六、研習地點：新竹市教師研習中心

上午場次 (未分組) (大場次)	科技中的閱讀新素養:連結與統整 從課文看見主題:教學新佈局		研習中心 四樓會議廳
	雙閱讀素養的教學課例_(設計)分享		
下午場次	國小低年級教師	讀寫素養教學 課程設計與實作	研習中心 四樓會議室
	國小中/高/國中教師	雙閱讀素養教學 課程設計與實作	研習中心 二樓研習室

七、參加對象與人數

(一) 本市國中小教師

(二) 人數預計約 80-100 人(含講師及工作人員)

八、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
114 年 08 月 08 (五)			
08:30~08:50	報到 (四樓會議室)	胡如茵校長 社會領域輔導團隊	
08:50~09:00	開幕致詞	胡如茵校長	
09:00~11:00	新科技中的閱讀新素養:連結與統整 從課文看見主題:教學新佈局 (四樓會議室)	國立清華大學 陳明蕾教授 (外聘*2)	外聘*3
11:00~11:50	雙閱讀素養的教學課例(設計)分享 (四樓會議室)	桃園市快樂國小 洪富揚老師 (外聘*1)	
11:50~13:00	午餐休息 (四樓會議室)	社會領域輔導團員	
13:00~13:50	【讀寫素養教學_課程設計】 ★國小低年級教師 (四樓會議室)	國立清華大學 陳明蕾教授 (外聘*1)	現場進行分組 學員自行分組 同學習階段 別為原則 3-4 人一組
	【雙閱讀素養教學—課程設計】 ★國小中/高/國中教師 (二樓研習室)	桃園市快樂國小 洪富揚老師 (外聘*1)	
14:00~15:40	【讀寫素養教學_實作】 ★國小低年級教師 (四樓會議室)	國立清華大學 陳明蕾教授 (外聘*2)	
	【雙閱讀素養教學—實作】 ★國小中/高/國中教師 (二樓研習室)	桃園市快樂國小 洪富揚老師 (外聘*2)	
15:40~16:00	綜合座談	召集人:胡如茵校長	