

新竹市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長計畫—跨階段國中小教師教學增能

子計畫一：當前媒體素養之重要課題與臺灣史的教學與展望專業知能研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

近二十年來，傳播型態產生巨大變化，科技軟體及社群媒體普及之後，人與人之間溝通大量轉移至網路與社群平臺問題。在有心人士不當利用之下，各種類型假訊息亦隨之氾濫、傳布於各種網路平臺與行動裝置，因此期盼透過教育或宣導來加強國人辨識假訊息能力；台灣史地為國小課程內容強調之重點，如何與國中端銜接亦是一大議題，期盼透過本次中小教師增能，能利用跨階段課程增加教師對台灣史的認識與明辨當前之多元訊息。

三、目的

- (一) 協助教師重新檢視課程與教學，思考課程實施步驟，提升自我探究教學能力。
- (二) 培養教師接觸媒體時以批判的角度，關注媒體內容的品質和正確性。
- (三) 透過國中小教師之教學引領學生探究台灣史與展望未來。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：社會領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 114 年 08 月 04 日(一) 上午 09:00 至下午 16:00。
- (二) 研習人員請逕至新竹市教師研習護照報名，全程參加人員核予研習時數 6 小時。

六、研習地點：新竹市教師研習中心

上午場次	媒體素養教育之重要課題 中正大學傳播學系教授兼系主任管中祥 教授	教師研習中心 三樓會議室
------	-------------------------------------	-----------------

下午場次	台灣史的教學與展望 中央研究院陳宗仁研究員	教師研習中心 三樓會議室
------	--------------------------	-----------------

七、參加對象與人數

- (一) 本市國中小教師
- (二) 人數預計約 80-100 人(含講師及工作人員)

八、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
114 年 08 月 04 日 (一)			
08:30~08:50	報到 (三樓會議室)	林燕玲校長 社會領域輔導團隊	
08:50~09:00	開幕致詞	林燕玲校長	
09:00~12:00	媒體素養教育之重要課題 (三樓會議室)	中正大學傳播學系教授 兼系主任管中祥教授 (外聘*3H)	
11:50~13:00	午餐休息 (三樓會議室)	社會領域輔導團隊	
13:00~15:50	台灣史的教學與展望 (三樓會議室)	中央研究院陳宗仁研 究員 (外聘*3H)	
15:50~16:00	綜合座談	林燕玲校長	

九、預期成效

- (一) 充實教師媒體素養與台灣史之教學知能。
- (二) 使教師能專業精進，並能於課堂中落實，提升學生媒體素養與認識台灣史能力。透過研習的討論與實作，實踐教師課堂精進教學的行動力，並提升學生在媒體素養與認識台灣史之學習成效。

十、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。