

112 學年度新竹市虎林自造教育及科技中心與香山區南寮國民小學共同辦理

5 月師資增能研習計畫

4/19

壹、依據：新竹市 112 學年度科技教育推動總計畫。

貳、目的：

- 一、依據 12 年國教科技領域課綱精神，規劃國中小電子電路原理與控制應用之師資增能活動，豐富教學內容，訓練學生基本電子元件認識及電路原理解能力。
- 二、透過結合童玩創意電子教學模組，激發學生學習動機、增進教師善用科技工具教學能力。
- 三、本市科技教育推動總計畫子一科技中心暨子三學校協同辦理教師增能活動。

參、主辦單位：新竹市政府

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署、國民中小學自造教育輔導中心、國立高雄師範大學工業科技教育學系、國立彰化師範大學工學院

伍、承辦單位：新竹市虎林國中、新竹市虎林自造教育及科技中心、新竹市南寮國小。

陸、研習資訊：

日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
5/1 (三) 13:30 至 16:30 (3 小時)	南寮國小 B1 彩虹教室	虎林科技中心 【國小科議】 設計與製作－電烙鐵教學 示例－以炫光陀螺為例(科技教師)	講師： 虎林國中蘇俊銘 助教： 南寮國小曾文慧	人數上限 20 人(南寮國小 教師至多保障 15 人)。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：4324690)
	【課程表】 13:30-14:30 炫光陀螺設計原理與教學策略。 14:30~16:00 電烙鐵在教學上的應用。 16:00~16:30 測試與修正。			
	國小學習表現： 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。		國小學習內容： 科議 P-III-2 工具與材料的使用方法。 核心素養： 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	
5/8 (三) 13:30 至 16:30 (3 小時)	南寮國小 B1 彩虹教室	虎林科技中心 【國小科議】 科技的應用－雷切 LED 燈 牌(科技教師)	講師： 虎林國中蘇俊銘 助教： 南寮國小曾文慧	人數上限 20 人(南寮國小 教師至多保障 15 人)。 ◎自備筆電(win)。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：4324692)
	【課程表】 13:30-14:30 燈牌在教學上的應用。 14:30~16:00 LED 燈牌設計及光影應用。 16:00~16:30 測試與修正。 ◎參考 113.03.12_雷切機研習 BeamStudio (網址 reurl.cc/k0VVzr) 使用軟體。			
	國小學習表現： 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。		國小學習內容： 科議 A-III-2 科技產品的基本設計及製作方法。 核心素養： 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。	

柒、報名起訖：即日起至各場次研習開始前一天，於「全國教師在職進修網」報名。

（報名網址 <https://www1.inservice.edu.tw/>）

捌、請參加人員遵守最新防疫規定。若報名當日因疫情或其他因素不克參與，請主動與研習承辦單位（虎林國中教務處／虎林科技中心）聯繫。

玖、參與教師及承辦單位相關工作人員給予公假登記，課務派代；研習倘為假日，研習結束後請各校依權責核實辦理補休作業，惟課務需自行調整。

壹拾、本計畫經新竹市政府教育處課程與教學發展中心核定後公布實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。