

# 新竹市 112 年「全市特教教師特教知能研習」實施計畫

## ~普特共好跨領域課程知能實作工作坊

- 一、依據：本市 112 年特教重點工作會議決議。
- 二、目的：透過特教教師與普通班老師對於特殊教育學生深入了解後，能在課程教材教法與教學調整策略時，配合「班班有大屏，生生用平板」的政策，共同為身心障礙學生進行學習環境、學習歷程、學習內容和學習評量四大向度的調整，以提升身心障礙學生在普通班的學習成效。
- 三、三年發展主軸：依據四大向度，本系列研習策略三年運作的發展主軸—112 年增能與活化、113 年模組與試作、114 年操作與調整，規劃出各年度工作發展內容列表如下；

學年度	112 年 【增能與活化】	113 年 【模組與試作】	114 年 【操作與調整】
研習重點	跨領域課程 知能實作	跨領域課程設計 實作模組	跨領域課程 開發課程共備模組

- 四、主辦單位：新竹市政府
- 五、指導單位：國立清華大學、新竹市特教資源中心
- 六、承辦單位：新竹市北區南寮國民小學
- 七、研習時間及內容：

研習時間	112 年 8 月 9 日(三) 9:00~12:00	112 年 8 月 10 日(四) 9:00~12:00
研習地點	南寮國小 第一組~五甲教室 第二組~五戊教室	南寮國小 第一組~五甲教室 第二組~五戊教室
研習內容	第一組~ 如何透過 3C 載具的運用 增進國語領域的學習成效	第一組~ 如何透過 3C 載具的運用 增進數學領域的學習成效
	第二組 如何透過 3C 載具的運用 增進數學領域的學習成效	第二組 如何透過 3C 載具的運用 增進國語領域的學習成效

- 八、研習講師：陽光國小特教老師陳虹君及光武國中數學陳奕安老師

九、 研習對象及人數：新竹市各國中小特教老師、普通班老師，共 60 人。

十、 報名日期：自即日起至 7 月 31 日前至本市教育網「教師研習護照」報名，並請於 8 月 7 日前查閱錄取與否。

十一、 獎勵：承辦本項活動績優工作人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定辦理敘獎。

十二、 其 他：

（一）本研習依計畫實施，請準時報到，錄取後若不克參加請提早與主辦單位聯繫，以便安排備取人員參加。

（二）請給予參加研習教師及工作人員公假。

（三）參加本項研習教師須完成全部課程，未全程參加者不核發研習時數。

十二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

# 新竹市 112 年「全市特教教師特教知能研習」

## 普特共好~跨領域課程知能實作工作坊

### 課程表

日期時間	8/9(二)	8/10(三)
8:50~9:00	報到及分組	報到及分組
9:00~11:40	如何透過3C載具的運用 增進國語領域的學習成效 (第一組)	如何透過3C載具的運用 增進數學領域的學習成效 (第一組)
	如何透過3C載具的運用 增進數學領域的學習成效 (第二組)	如何透過3C載具的運用 增進國語領域的學習成效 (第二組)
11:40~12:00	綜合討論	綜合討論

#### 講師介紹：

##### 陳奕安老師

(一)現任光武國中數學老師

(二)經歷：ViewSonic 培訓講師、Apple 種子教師、Swift Playgrounds 種子教師

(三)學歷：新竹教育大學應用數學研究所、

(四)獲獎：2022 第二屆創新教師獎 最佳高效互動獎 作品名稱：消失的教室

2022 ViewSonic 創新教師 TOP100

2021 複合教學示範競賽 創新教師獎佳作 作品名稱：尤拉遊戲

##### 陳虹安老師

經歷：新竹教育大學特教系研究所

有愛無礙團隊

獲獎：第七屆教育部獎助製作特殊教育教材教具設計比賽

身心障礙類-電腦輔助教學軟體組—特優