

新竹市 111 學年度推動幼兒園親職教育東區計畫

活動主題 教養與溝通

壹、依據：教育部國民及學前教育署 111 年 6 月 24 日臺教國署國字第 1110071569 號函。

貳、目的：

一.透過幼兒身心靈發展階段的說明，引導家長認識孩子的階段成長需求及如何在日常家庭生活中建立規律的作息。認識身教與言教的差異：讓幼兒看見父母的『身體語言』；如何用身體動作讓孩子感到溫暖與關愛；進而引導孩子以正確的『身體語言』表達情緒與需求。

二.觀察幼行為的意涵：對語彙仍有限的幼兒，身體動作是更能認識孩子：如何透過抽離情緒進而有客觀的觀察力去了解行為背後的意涵進而調整與孩子互動的方式。而非一直『說道理』；父母及照護者如何以簡單的語彙、指導語、說故事來引導孩子的行為發展。

參、時間：111 年 12 月 23 日（星期五）（☐週休場次 ☒夜間場次）

肆、參與對象：就讀本市東區公私立幼兒園幼兒之家長及社區民眾，共計 60 人。

社區/區內宣傳方式：網路公告、活動海報張貼校外公告欄及邀請區內公私立幼兒園協助將親職教育研習訊息廣為宣傳，並代為轉知家長及鼓勵家長踴躍參加。

伍、承辦單位：新竹市東區理想圓幼兒園（地點：新竹市東區光復路一段 531 巷 70-3 號）

陸、辦理內容：

☒一般地區幼兒園親職教育「主題四：教養與溝通」

☐新住民家庭幼兒園親職教育

柒、幼兒園教學正常化系列宣導短片：☐統整教學 ☐語文活動 ☒大肌肉運動

播放時段：☒活動開始前 ☐中場休息

捌、課程表

時間	親職教育課程內容	主講人或帶領人
17:00~17:10	幼兒園教學正常化系列宣導短片(大肌肉活動)	
17:10~18:00	一. 認識幼兒的階段發展：意志、情感、思考 二. 如何建立具支持性的家庭教養生活力； 三. 善用身教的影響力：幼兒是透過模仿無意識的深刻學習著；家長需要帶著意識行為、與幼兒互動。父母的”身體語言”可讓孩子感到穩定、有規律、有界限。	林玉珠 校長
18:00~18:10	休息&茶點	
18:10~19:30	四. 對語彙仍有限的幼兒，聽他”說”不如觀其行。練習哥德式觀察進而了解孩子行為背後的意涵及需求。有同理孩子的心理層次，家長才能調整教養互動的方式：父母及照護者如何以簡單的語彙、指導語、說故事來	林玉珠 校長

	引導孩子的行為發展是需要深入了解及練習的。	
19:30~20:00	問題思考與討論	林玉珠 校長

	幼兒照顧活動課程內容	帶領人
17:00-20:00	活動一~~故事繪本與肢體律動 1. 講故事 2. 故事角色扮演 3. 以簡單敲擊樂器搭配肢體律動	童怡菱、武君嫻
	活動二~~米食創作: 壽司捲、飯糰的製作 1. 介紹稻米的種植及白米的製作過程 2. 如何白米變白飯 白飯的 DIY: 壽司、飯團...	童怡菱、武君嫻

※親職教育講師簡介 _林玉珠_(講師姓名) ◎學經歷： 娃德福幼兒園創辦人 磊川華德福實驗學校創辦人	
※親子活動講師簡介 __童怡菱__(講師姓名) ◎目前任職：理想圓幼兒園 親子活動講師工作內容 *帶領幼兒照顧活動並帶領進行。 *活動規劃與設計詳見親子活動課程表。	※親子活動助理講師簡介 __武君嫻__(助理講師姓名) ◎目前任職：理想圓幼兒園 親子活動助理講師工作內容 *帶領幼兒照顧活動並帶領進行。 *活動規劃與設計詳見親子活動課程表。